**Учебный план**

**МКОУ «Рутульская СОШ №1 им.И.Г.Гусейнова» на 2018/2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

**Общие положения**

В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на базовом уровне.

Учебный план является основным нормативным документом МКОУ «Рутульская СОШ№1 им. И.Г.Гусейнова», определяющим содержание образования школы.

Учебный план является составной частью основной образовательной программы школы.

Учебный план разработан на основании республиканского базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных организаций Республики Дагестан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2018/2019учебный год**.**

План разработан с учетом требований Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 1сентября 2018 года на новые стандарты переходят седьмые классы.

Количество часов на изучение учебных предметов определено с учетом часов, предусмотренных базисным учебным планом.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной (инвариантной) части и вариативной части, которая формируется участниками образовательных отношений и включает в себя внеурочную деятельность.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана устанавливает базовый минимум содержания образования на всей территории России, определяет минимальное количество часов на изучение образовательных областей, нормирует и определяет стартовые возможности получения образования выпускниками, необходимого для продолжения образования на следующей ступени непрерывного образования на всей территории России.

Национально-региональный компонент закладывает основы формирования у каждого учащегося знаний о своеобразии своего региона, способствует формированию личности, которая ставит целью своей деятельности развитие и процветание малой Родины и России в целом.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов, учитывая личностные особенности, интересы, склонности учащихся. За счет вариативной части реализуется предпрофильная подготовка учащихся основной школы, введение элективных учебных предметов.

Часы компонента используются для изучения курсов по выбору, факультативов, проведения индивидуальных и групповых занятий по предметам как федерального, так и регионального компонентов.

Вариативная часть учебного плана также предполагает обязательность ее выполнения.

При организации, планировании, проведении уроков по предметам этнокультурного образования (национально-регионального компонента) не рекомендуется заменять уроки по предметам этнокультурного образования занятиями (уроками) по другим предметам.

Согласно ФГОС обязательная часть основной образовательной программы определяет содержание образования общенациональной значимости и составляет 2/3, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 1/3 от общего объема основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется по направлению развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, общественно полезные практики, олимпиады и в других формах, отличных от урочной, на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность включена в соответствии с ФГОС в основную образовательную программу.

Изучение учебных предметов федерального компонента осуществляется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и наук Российской Федерации.

Возможно использование учебников, не включенных в федеральный перечень, для завершения изучения предметов с использованием учебников, приобретенных до вступления в силу приказа Минобрнауки РФ от 31 марта 2014г №253 об утверждении федерального перечня учебников.

Наряду с учебниками могут использоваться другие учебные издания, являющиеся учебными пособиями.

Объем максимально допустимой недельной нагрузки учащихся в течение дня должен составлять:

- для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков, и один день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один день в неделю –6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе;

- для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для учащихся 7-11классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах не должен превышать 45 минут.

Продолжительность учебного года: 1 кл. – 33 учебные недели, 2-11 кл.- не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока в 1 классе в сентябре-декабре – по 35 минут, в январе –мае – по 45 минут. Учебные занятия проводятся в 1 классе по пятидневной учебной неделе и только в 1 смену без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий. В сентябре-октябре учебные занятия проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе- мае – по4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышало (астрономических часах): в 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5классах – 2часа,в 6-8классах – 2,5часа,в 9-11 классах -3,5 часа.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении предельно (максимально) допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» необходимо использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся.

При учебных занятиях по «Русскому языку» , «Иностранному языку»(2-11 классы), «Технология» (5-11 классы), «Физическая культура « (10-11 классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

**I.Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных, надпредметных и метапредметных направлений внеурочной деятельности по классам (по годам обучения).

Базисный учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в состав обязательных учебных предметов включены: «Математика», «Русский язык», «Иностранный язык», «Литературное чтение на русском языке», «Литературное чтение на родном языке», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы - 34 учебные недели. Продолжительность урока в I классе в сентябре-декабре - по 35 минут, в январе-мае – по 45 минут каждый. Продолжительность урока во II-IV классах – 45 минут каждый. Учебные занятия проводятся в I классе по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. В сентябре-октябре учебные занятия в I классе проводятся по 3 урока в день, в ноябре-мае – по 4 урока в день.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 8 недель. Для обучающихся в I классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из шести модулей и изучается в IV классе (1 час в неделю). Родители (законные представители) учащихся выбирают учебный модуль для изучения их детьми. Если в классе выбраны для изучения два или более модулей, то для организации образовательного процесса создаются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в них. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом ОРКСЭ должны стоять в расписании одновременно одним уроком во всех четвертых классах.

В соответствии с ФГОС начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д., проводимые в формах, отличных от урочных.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций, особенно в период каникул.

При проведении занятий по русскому языку разрешается деление классов на две группы при наполняемости класса 20 и более учащихся. При проведении занятий по иностранному языку во II-IV классах осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 20 и более учащихся.

Часы, отведенные в I-IV классах на преподавание учебных предметов «Искусство (ИЗО)» (1 час в неделю) и «Технология» (1 час в неделю) используются для преподавания интегрированного учебного предмета «Изобразительное искусство и художественный труд».

**Учебный план с русским (неродным) языком обучения (вариант 2)**

**для I-IV классов на 2018/2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 |
| Родной язык и литературное чтение | Родной язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Литературное чтение | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Культура и традиции народов Дагестана |  |  |  | 1 | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство + технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
|  | **ИТОГО:** | **21** | **25** | **24** | **26** | **96** |
| **Национально-региональный компонент и компонент образовательной организации** | |  | 1 | 2 |  |  |
|  | **ИТОГО:** |  | 1 | 2 |  | 3 |
|  | Предельно допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (Требования СанПин) | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |
|  | Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
|  | **Всего к финансированию:** | **22** | **28** | **28** | **28** | **106** |

**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ**

Учитывая сложность усвоения обучающимися предмета «Математика» и предмета « Окружающий мир», часы вариативной части учебного плана используются для изучения предмета « Математика» во 2-ом классе (1ч), в 3-ом классе (1ч) и предмета «Окружающий мир» в 3-м классе (1ч)

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название**  **программы,**  **форма**  **реализации** | **1кл** | **2кл** | **3кл** | **4кл** |
| Общеинтеллектуальное | Шахматы | 1 | 1 | 1 |  |
| Общекультурное | Начальное-  техническое  творчество | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Детская риторика |  |  |  | 1 |

Шахматы в первом классе вводятся за счет одного часа физической культуры

**II. Основное общее образование**

Учебный план для 5-7 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и примерной программой основного общего образования и рассчитан на 35 учебных недель в год.

Учебный план определяет минимальный объем аудиторной недельной учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по неделям и годам.

Языком обучения служит русский язык, а родной язык изучается как предмет.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

В инвариантной (обязательной) части учебного плана определено количество учебных часов на изучение обязательных учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входят учебные предметы, обеспечивающие реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей, педагогического коллектива образовательной организации.

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (V-VIIклассы), «Технология» (V-VIIклассы), а также «Информатика и ИКТ», «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Деление классов на две группы также разрешается при проведении занятий по русскому языку (V-VIIклассы) при наполняемости класса 20 и более учащихся, по родному языку в школах с русским (неродным) языком обучения (V-VIIклассы) - 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам.

В системе общего образования для 8-9 классов общеобразовательных школ продолжают действовать приказы Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования» ФБУП.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» (ИКТ), направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в качестве самостоятельного учебного предмета федерального компонента по 1 часу в неделю в 8 классе, и в 9 классе – по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным курсом, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» в 8-9 классах изучается интегрированным курсом с «Географией Дагестана» в объеме 17,5 часов (в 9 классе).

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе используется с учетом возможностей образовательной организации и потребностей региона для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Часть традиционного содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет «Природоведение» (5 класс) по решению образовательной организации может изучаться и в 6 классе (2 часа в неделю) за счет объединения часов, отведенных на изучение учебных предметов «География (1 час в неделю) и «Биология» (1 час в неделю).

В 9 классе часы по национально-региональному компоненту и компоненту образовательной организации рекомендуется отводить на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

**Учебный план с русским (неродным) языком обучения (вариант 2) для V-VII классов на 2018/2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **V** | **VI** | **VII** |
| Филология | | Русский язык | 6 | 6 | 5 |
| Русская литература | 2 | 2 | 2 |
| Родной язык и родная литература | | Родной язык | 2 | 2 | 2 |
| Родная литература | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык | | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика | | Математика | 5 | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы | | История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Естественно-научные предметы | | Биология |  | 1 | 2 |
| Физика |  |  | 2 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство + труд | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| ОБЖ |  |  |  |
| Технология | | Технология | 1 | 2 | 2 |
|  | | **ИТОГО:** | **28** | **31** | **34** |
| **Национально-региональный компонент и компонент образовательной организации** | | | 4 | 2 | 1 |
|  | **ИТОГО:** | | 4 | 2 | 1 |
|  | | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | **32** | **33** | **35** |

**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА ДЛЯ 5-7 КЛАССОВ**

С учетом коэффициента сложности изучаемых предметов национально-региональный компонент и компонент образовательной организации распределяется следующим образом

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Количество**  **часов** | **Всего** |
| **5** | Родной яз  Обществознание  Биология  Математика | 1  1  1  1 | 4 |
| **6** | Родной яз  Биология | 1  1 | 2 |
| **7** | Физика | 1 | 1 |

**Учебный план с русским (неродным) языком обучения (вариант 2) для VIII-IXклассов на 2018/2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | |
| **VIII** | **IX** |
| Филология | Русский язык | 3 | 2 |
| Русская литература | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 2 | 2 |
| Родная литература | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 |
| История Дагестана | 1 | 1 |
| Культура и традиции народов Дагестана | 1 | 1 |
| География | 2 | 2/1 |
|  | География Дагестана[[1]](#footnote-1)٭ |  | 0/1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 |  |
|  | Технология | 1 |  |
|  | **ИТОГО:** | **35** | **34** |
| **Национально-региональный компонент и компонент образовательной организации** | | 1 | 2 |
|  | **ИТОГО:** | 1 | 2 |
|  | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин) | **36** | **36** |

**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА ДЛЯ 8-9 КЛАССОВ**

С учетом коэффициента сложности изучаемых предметов национально-региональный компонент и компонент образовательной организации распределяется следующим образом

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Количество**  **часов** | **Всего** |
| **8** | История | 1 | 1 |
| **9** | Математика  Русский язык | 1  1 | 2 |

**III.Среднее общее образование**

Среднее общее образование – это завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план для 10-11 классов основан на базовом уровне федерального компонента государственного стандарта общего образования. Учебные предметы изучаются на базовом уровне.

***Базовые общеобразовательные учебные предметы -*** это учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» (включая экономику и право) и «Естествознание».

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

На ступени среднего общего образования в национально-региональный компонент входят: «История Дагестана», «Культура и традиции народов Дагестана», «Родной язык» (по одному часу в неделю), «Дагестанская литература» (два часа в неделю).

***Элективные учебные предметы*** – обязательные учебные предметы по выбору учащихся ***из компонента образовательной организации.*** Элективные учебные предметы выполняют три основные функции:

1) являются «надстройки» профильного учебного предмета, когда такой дополнительный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

2) развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;

3) способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Технология», «Физическая культура», «Информатика и ИКТ», а также «Естествознание», «Физика», «Химия» (во время проведения практических занятий) и элективных курсов в 10-11 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек. Деление классов на две группы разрешается при проведении занятий по русскому языку в 10-11 классах при наполняемости 20 и более учащихся.

**Учебный план для 10-11 на 2018/2019 учебный год.**

**Универсальное (непрофильное) обучение.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Число недельных**  **учебных часов** | | |
| **Базовые учебные предметы** | | | |
|  | **10 класс** | | **11 класс** |
| Русский язык | 2 | | 2 |
| Русская литература | 3 | | 3 |
| Родной язык | 1 | | 1 |
| Дагестанская (родная) литература | 2 | | 2 |
| Иностранный язык | 3 | | 3 |
| Математика | 4 | | 4 |
| Информатика | 1 | | 1 |
| История | 2 | | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | | 2 |
| Физика | 2 | | 2 |
| Химия | 1 | | 1 |
| Биология | 1 | | 1 |
| Физическая культура | 3 | | 3 |
| География | 1 | | 1 |
| Технология | 1 | | 1 |
| ОБЖ | 1 | | 1 |
| **Итого:** | **30** | | **30** |
| **Национально-региональный компонент** |  | |  |
| История Дагестана | 1 | | 1 |
| Культура и традиции народов Дагестана | 1 | | 1 |
| **Итого:** | 2 | | 2 |
| **Компонент образовательной организации** |  | |  |
| **Элективные учебные предметы** | |  | |
| Учебные предметы, предлагаемые образовательными организациями, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность | 5 | | 5 |
| **Итого:** | **37** | | **37** |

**ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА ДЛЯ 10 -11 КЛАССОВ**

С учетом коэффициента сложности изучаемых предметов, выборности обучающимися учебных предметов для сдачи ЕГЭ, с введением профильного обучения по программе обучения рабочим профессиям «Оператор электронно - вычислительных и вычислительных машин», с введением курса «Астрономия» компонент образовательной организации распределяется следующим образом

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Количество**  **часов** | **Всего** |
| **10** | Астрономия  Химия  Предметы рабочей профессии | 1  1  3 | 5 |
| **11** | Русский язык  Математика  Предметы рабочей профессии | 1  1  3 | 5 |

1. ٭Учебный предмет «География Дагестана» изучается во втором семестре IXкласса в объеме 17,5 часов при изучении учебного предмета «География». [↑](#footnote-ref-1)