Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
  
«РУТУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА№1 им.И.ГУСЕЙНОВА»»

УТВЕРЖДЕНА Приказом директора МКОУ Рутульского района « Рутульская средняя общеобразовательная школа№1 им.И.Гусейнова»

от 31.08.2018 г.

Программа воспитательной работы  
на 2018 - 2019 учебный год.

План-сетка воспитательных мероприятий на 2018-2019 учебный год.

С.Рутул, 2018

Программа воспитательной работы на 2018 - 2019 учебный год

Нормативно - правовая база воспитательной работы  
МКОУ Рутульского района « Рутульская средняя общеобразовательная школа №1 им. И.Гусейнова»

* Конституция Российской Федерации;
* Всеобщая декларация прав человека;
* Конвенция о правах ребенка;
* Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.;
* Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. Ш273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный Закон РФ от 09.07.1999 г. Ш120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
* Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2018 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
* Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
* Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2018 годы
* Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36);
* Приоритетный национальный проект «Образование»;
* Устав МКОУ Рутульского района «Средняя общеобразовательная школа с.Рутул»
* Должностные инструкции: заместителя директора по воспитательной работе, педагога организатора, классного руководителя.

***Основные программы воспитательной работы:***

* «Программа воспитания и социализации обучающихся» - направлена на обеспечение их духовно­нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
* Программа патриотического воспитания «Гражданин России». Цель программы: формирование у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность его защищать.
* Программа «Семья и школа». Основная цель - создание психолого-педагогических условий для взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития воспитанников.
* Программа «Школа содействия здоровью». Модель программы: здоровая среда - позитивная атмосфера в школе, физическая активность, а также безопасность жизнедеятельности. Наша цель: создание среды, формирующей физическое, интеллектуальное, социальное, нравственное и личностное здоровье, благотворно влияющей на формирование культуры здоровья как части общей культуры.
* «Программа развития детско-юношеской организации «ПОКОЛЕНИЕ+». Личностно-ориентированное образование и воспитание в школе направлено на развитие и саморазвитие обучающегося на основе общечеловеческих ценностей с учетом индивидуальных особенностей каждого. Это и является ведущей целью программы деятельности ДЮО «ПОКОЛЕНИЕ +», которая создана в соответствии с концепцией воспитательной системы школы, так как детская организация является её субъектом.
* Программа «Планета толерантности» (Формирование установок толерантности, осознания и профилактики экстремизма). Цель воспитания толерантной культуры: воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. В программе представлена организация работы по формированию целостной образовательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, как уклада школьной жизни,

3

интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей).

* Программа деятельности школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Территория безопасности». Основой профилактической работы с обучающимися является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения. Эффективность и, соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей.

Цель программы: повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно­транспортного травматизма посредством систематизации деятельности образовательной организации, а также консолидация усилий всех субъектов, ответственных за безопасность детей на дорогах.

* «Программа профилактики злоупотребления ПАВ» (профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних). «Болезнь легче предупредить, чем лечить» - это золотое правило медицины приобретает особое значение, когда речь идет о злоупотреблении психоактивных веществ (ПАВ) среди несовершеннолетних. Основная задача педагогической профилактики заключается в том, чтобы помочь овладеть обучающимся определенными навыками поведения, которые помогут следовать здоровому образу жизни (ЗОЖ).
* Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в МБОУ ХМР СОШ п. Горноправдинск. Антинаркотическая профилактическая работа в подростковой среде требует от педагога ответственного, вдумчивого и профессионального подхода, наличия определенных познаний и их постоянного расширения, чему в определенной степени и призвана помочь данная программа. Добиться снижения уровня правонарушений среди обучающихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания; расширить кругозор обучающихся по вопросам правовой культуры. Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних направлена на формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.
* Программа по профориентации обучающихся «Профессиональный компас». Профориентация в нашей школе рассматривается как система воспитательных и обучающих мероприятий, способствующих свободному профессиональному самоопределению выпускников школы. Наша цель: создать систему действенной профориентации через урочную и внеурочную деятельность, внеклассные мероприятия, которая бы способствовала формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации, формированию положительной мотивации к трудовой деятельности.

• Комплексно-целевая программа организации и развития школьного питания «Здоровое питание». Улучшить состояние здоровья школьников, не допускать случаев их заболеваний, связанных с питанием, в перспективе - улучшение репродуктивного здоровья; повысить учебный потенциал детей и подростков; улучшить успеваемость школьников и повысить их общий уровень питания.. Наша цель: организация питания обучающихся школы в соответствии с современными требованиями санитарных правил и норм; создание оптимальной системы детского питания, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.

В 2018 - 2019 учебном году в системе воспитательной работы школы определены основные цели воспитания и, соответственно, обозначены задачи:

***Цель программы воспитательной работы:***

Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка; создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Формирование нового сознания, ориентированного на умение в любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, проявлять заботу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию.

В 2018 - 2019 учебном году в системе воспитательной работы школы определены основные цели воспитания и, соответственно, обозначены задачи:

1. Идеальная цель (идеал, к которому стремится школа): воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.
2. Результативная цель (прогнозируемый результат, выраженный в желаемом образе выпускника): развитие личности выпускника средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и, на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.
3. Процессуальная цель (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых качеств выпускника): создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

**Задачи на новый учебный год:**

S Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

S Формировать гуманистическое мировоззрение школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться.

S Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие ДЮО «ПОКОЛЕНИЕ+» и органов ученического самоуправления.

S Воспитывать отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание, достойное и уважительное отношения к обществу и самому себе.

S Приобщать школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

S Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель - ученик - родитель».

S Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Реализация заявленных целей и задач предполагает:

* Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
* Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
* Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
* Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
* Развитие различных форм ученического самоуправления;
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
* Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Образ выпускника школы.

Педагогический коллектив школы в образовательно-воспитательной работе с учащимися на новый учебный год обозначил, что образ выпускника школы складывается из пяти потенциалов личности школьника: интеллектуального, нравственного, коммуникативного, художественно-эстетического и физического.

Нравственный потенциал: правовая культура, честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения, профессиональное самоопределение, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, социальная взрослость, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, способность к самообразованию, целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне, самообразование.

Коммуникативный потенциал: коммуникативность, культура общения, признание ценности гармоничных

отношений между людьми, толерантность.

Художественно-эстетический потенциал: высокая креативность, способность к самореализации, осознанные познавательные интересы и стремление к их реализации.

Физический потенциал: здоровый образ жизни, формирование сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.

1. Система работы с классными руководителями.

Для того, чтобы воспитательная работа в школе приносила положительные результаты и подготовила классного руководителя к активному участию в методической работе, повлияла на рост его профессионального мастерства, необходимо:

* ознакомить классных руководителей с направлениями воспитательной системы школы;
* ознакомить классных руководителей с должностными обязанностями.

Задачи деятельности классных руководителей в воспитательной работе:

* способствовать формированию интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
* формировать потребность в качественном проведении любого внеклассного мероприятия ;
* развивать коммуникативные умения педагогов, умение работать в системе «учитель - учение - родитель».

**2.1. Работа с педагогическими кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Социальный паспорт класса | сентябрь | Социальный педагог |
|  | Мониторинг воспитанности | декабрь  апрель | Зам. директора по ВР, Педагог-психолог |
|  | Анализ воспитательной работы класса за год. | май | Классные руководители, заместитель директора по ВР |

**2.2. Организационно-методические мероприятия.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Планируемое мероприятие | Сроки | Ответственные | Примечания |
| 1. | Составление и согласование планов воспитательной работы на 2018-2019 учебный год | Сентябрь  2018 | Зам. директора по ВР , классные руководители |  |
| 4 | Заседания МО классных руководителей | В течение всего года | Зам. директора по ВР | Одно заседание в четверть и по необходимости |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Планируемое темы заседаний МО классных руководителей | Сроки | Ответственные | Примечания |
| 1 | Тема: Обсуждение плана работы на 2018-2019 уч.год.  Изучение норм Федерального Закона «Об образовании»  1.Анализ воспитательной работы за 2016-2018 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2018-2019 уч. год. 2.Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2018-2019 учебный год Э.Обсуждение плана работы на 1 полугодие.  4.О форме контроля и отчетности в воспитательной работе. | I заседание 30.08. 2018 | Зам. директора по ВР |  |
| 2 | Тема: «Духовно - нравственное развитие и воспитание личности».   1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. (Обмен передовым опытом). 2. Направления духовно - нравственного воспитания. 3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни. 4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе. 5. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности школьников. 6. Роль Управляющего Совета в духовно-нравственном воспитании обучающихся. | 2 заседание 14. 10. 2018 | Зам. директора по ВР |  |
| 3 | Тема: «Семья - важнейший институт воспитания детей»  1. «Семья - важнейший институт воспитания детей» | 3 заседание | Зам. директора по ВР, социальный |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Влияние семьи на становление личности. 2. Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы. 3. Условия воспитания детей в семье. 4. Семья как фактор укрепления духовно - нравственного и социального здоровья детей. | 09. 11. 2018 | педагог |  |
| 4 | Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы  классного руководителя»  «Социализация обучающихся как фактор воспитания  личности»   1. . «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.) 2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников. 3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ. 4. Социальное проектирование в воспитательной работе школы. 5. Социальное партнерство в формировании личности. | 4 заседание 28.03.2019 | Зам. директора по ВР, психолог |  |
| 5 | Тема: «Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе».   1. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы. 2. Итоговое заседание. Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год. 3. Анализ деятельности классных руководителей. | 5 заседание 18.05.2019 | Зам. директора по ВР, классные руководители |  |

**2.4. Руководство и контроль за организацией воспитательной процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Объект  контроля | Что проверяется, цель | Форма  контроля | Результат |
| Сентябрь | Классные руководители 5 - 11 классов | * Содержание планов воспитательной работы.   Цель: проверить соответствие содержания планов классных руководителей возрастным особенностям обучающихся, актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы; умение классных руководителей анализировать работу с классом.   * Работа классных руководителей по развитию познавательных интересов и творческих способностей. Цель: создание условий для совместной работы. Проверить соответствие намеченных в плане мероприятий по данному направлению, проводимой работе, её результативность. * Активное участие в акции | Анализ планов, собеседование с классными руководителями, собеседование с учащимися  Анализ планов, журналов.  Посещение занятий. Проверка дневников. | Аналитическая справка, выступление на заседании МО классных руководителей  Выступление на МО классных руководителей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | «Внимание, дети!» (Проведение классных часов по борьбе с терроризмом, правилам дорожного движения) |  |  |
| Октябрь | Классные руководители 5 - 11 классов | Работа классных руководителей по воспитанию ответственного отношения к учебе. | Проверка дневников, посещение классных часов, уроков | Справка зам. директора по ВР |
|  |  | Подготовка к организации каникул. Цель: проверить целесообразность спланированных мероприятий на осенние каникулы, соответствие их возрасту и особенностям данного детского коллектива. | Анализ  планирования  каникул | Общешкольный план осенних каникул |
|  | Классные руководители 5 - 9 классов | Работа классных руководителей по воспитанию ответственного отношения к учебе. Цель: проверить готовность учащихся к завершению первой учебной четверти. | Анализ  успеваемости.  Посещение классных часов, уроков. |  |
|  | Классные руководители 5 - 11 классов | Организация каникул.  Цель: проверить, насколько проведенные в каникулы мероприятия соответствовали планам классов на каникулы. Определить их | Посещение мероприятий. Собеседование с учащимися. | Аналитическая  справка |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ноябрь | Классные руководители 5 - 8 классов | эффективность.  Классные часы.  Цель: познакомиться с системой проведения классных часов, с их содержанием, формой, результативностью. | Посещение классных часов. Беседа с учащимися и педагогами. | Выступление на МО классных руководителей. |
| Декабрь | Классные руководители 9 - 11 классов | Классные часы.  Цель: познакомиться с системой проведения классных часов в старшем звене, с их содержанием, формой, результативностью. | Посещение классных часов. Анализ  соответствующего раздела планов ВР, протоколов родительских собраний. | Справка  Выступление на планерке. План |
|  | Классные | Подготовка к новогодним и | Анкетирование | общешкольных |
|  | руководители 5 - 11 классов | Рождественским праздникам, каникулам. Цель: проверить насколько учитываются интересы и потребности учащихся при планировании каникул. | учащихся. Анализ планов зимних каникул. Проверка дневников. | каникул. |
|  | Классные | Работа классных руководителей с | Анализ | Выступление на |
|  | руководители 5 - 11 классов. | семьей. Цель: проверить наличие и качество взаимодействия классных руководителей и родителей, наличие работы по всеобучу родителей; привлечь родителей к участию в учебно- | соответствующего раздела планов ВР, протоколов родительских собраний, | педсовете |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Январь | Классные руководители 5 - 8 классов | воспитательном процессе.  Работа по развитию ученического самоуправления. Цель: познакомиться м различными формами организации ученического самоуправления в классных коллективах. | собеседование с общешкольным родительским комитетом.  Анализ планов ВР, собеседование с учащимися. | Выступление на МО классных руководителей |
|  | Классные | Работа классных руководителей по | Собеседование с | Выступление на |
| Февраль | руководители 5 - 11 классов | гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. Цель: проверить соответствие намеченных в плане мероприятий по гражданско­патриотическому воспитанию с проводимой с этой целью работой. Определить результативность. | педагогами | МО классных руководителе |
|  | Классные | Работа классных руководителей в | Анализ | Справка, |
|  | руководители | помощь профессиональной ориентации | соответствующего | выступление на |
|  | 9 - 11 классов | старшеклассников.  Цель: проверить качество и результативность проводимой профориентационной работы | раздела в планах ВР, собеседование с учащимися | совещании при директоре |
|  | Классные | Работа по профилактике | Анализ | Справка, |
|  | руководители | правонарушений среди обучающихся | документации, | Информация на |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 - 9 классов | девиантного поведения. | анализ посещения | совещании при |
|  |  | Цель: проверить качество | обучающимися | директоре |
|  |  | индивидуальной работы с детьми | уроков, |  |
|  |  | девиантного поведения, привлечь их к | внеклассных |  |
|  |  | интересному, плодотворному досугу, к | мероприятий. |  |
|  |  | посещению кружков и секций. | Собеседование с учащимися. |  |
| Март | Классные | Подготовка к каникулам. | Анализ планов на | Общешкольный |
|  | руководители | Цель: проверить подготовку | каникулы. Проверка | план каникул |
|  | 5 - 11 классов, | тематических мероприятий в | дневников. |  |
|  | библиотекарь | каникулярное время: «Неделя детской |  |  |
|  |  | книги» | Анализ посещения |  |
|  | Классные | Работа классных руководителей по | уроков и | Выступление на |
|  | руководители | воспитанию ответственного отношения | факультативов | административной |
|  | 9, 11 классов | к учебе. | учащимися. | планерке |
|  |  | Цель: проверить подготовку учащихся к | Посещение |  |
|  |  | выпускным экзаменам и роль классных | классных часов. |  |
|  |  | руководителей. | Проверка |  |
|  |  |  | дневников. |  |
|  | Классные | Удовлетворенность уч-ся школьной | Фронтальный: | Выступление на |
|  | руководители | жизнью | Анкетирование | совещании при |
|  | 7 - 11 классов |  |  | директоре |
| Апрель | Классные | Работа классных руководителей с | Анализ | Выступление на |
|  | руководители | семьей. | соответствующего | МО классных |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 - 11 классов, родительские комитеты | Цель: проверить наличие и качество взаимодействия классных руководителей и родителей, привлечение родителей к участию в учебно-воспитательном процессе, наличие материалов по психолого­педагогическому всеобучу родителей. | раздела планов воспитательной работы, протоколов родительских собраний. Собеседование с родительским активом. | руководителей |
| Май | Классные руководители 5 - 11 классов | Итоги работы за учебный год.  Цель: проверить на сколько выполнен план воспитательной работы на год, определить результативность выполненной работы, оценить качество работы педагогов. | Отчеты классных  руководителей.  Собеседование и  анкетирование  (мониторинг  воспитанности) | Аналитическая справка, выступление на педагогическом совете |
|  |  | Анализ работы за учебный год.  Цель: проверить аналитическое умение классных руководителей, способность подвести итоги проведенной работы, определить её результативность и задачи на новый учебный год. | Анализ работы  классных  руководителей | Анализ  воспитательной работы за прошлый учебный год.  Выступление на МО классных руководителей |

**2.4. График проведения открытых классных часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время проведения | Ответственные за проведения | Мероприятия |
| Сентябрь | Тагирова Э(9а кл.),Рамазанова Л(6бкл),Гасанова У(11кл) | Открытые классные часы.Внекллассное мероприятие |
| Октябрь | Рамазанова В (кл. рук 9б класса), Гасанова У (кл. рук 11 класса)Ибрагимова А(8а) | Открытые классные часы Внеклассное мероприятие |
| Ноябрь | Селимова В (кл. рук. 8б класса), , Джумаева А (кл. рук. 7а класса). | Открытый классный час Внеклассное мероприятие Общешкольное внеклассное мероприятие |
| Декабрь | Бабаева Э (кл. рук.5а класса), Рагимова М,Ибрагимова А (кл. рук. 8 а класса), | Открытые классные часы |
| Январь | Билалов Б (кл. рук.10 класса), ТагироваЭ (кл. рук.9а класса) | Внеклассные мероприятия |
| Февраль | Магомедова Л (кл. рук. 7б класса)  Рамазанова В (кл. рук. 9б класса) | Внеклассное мероприятие |
| Март | Тагирова Г(кл. рук. 6а класса) Бабаева Э (кл. руков. 5а класса)Рамазанова Л(6б) | Открытый классный час Внеклассное мероприятие |
| Апрель-май | Джумаева А (кл. рук. 7а класса)  Билалов Б (кл. рук. 10 класса) | Внеклассное мероприятие. Открытый классный час Внеклассное мероприятие |

**2.4. Работа с родителями**

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, повышение психолого-педагогических знаний родителей: К Родительский всеобуч проводится раз в четверть по графику.

К Родительские собрания:

Классные - проводить 1 раз в четверть или по мере необходимости;

Общешкольные - 1 раз в полугодие.

Открытые уроки и внеклассные мероприятия - Дни открытых дверей.

Индивидуальные тематические консультации.

\ \ \

Совместные творческие дела: проведение праздников, экскурсии, выставки, походы, выпускные вечера в 9, 11 классах.

У Помощь в укреплении материально-технической базы.

У Оказание помощи семье в воспитании детей.

У Привлечение семьи к организации учебно-воспитательной деятельности школы.

У Социологические опросы, анкетирование, тестирование.

У Участие родителей в управлении школой:

* Управляющий совет;
* Родительские комитеты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Планируемые мероприятия | Сроки | Ответственные | Примечание |
| 1 | Общешкольное родительское собрание. | Октябрь,  апрель | Администрация  школы |  |
| 2 | Родительский лекторий.   1. е классы. Сложности адаптационного периода. 2. е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 3. 8 классы. О привычках полезных и вредных.   9-11 классы. Уважительное отношение к людям - основа культуры поведения. | 1 полугодие | Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог- психолог | Один раз в полугодие |
| 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.  7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени.  9-11 классы. Система ценностей старшеклассника. | 2 полугодие | Зам. директора по ВР, соц. педагоги, педагог- психолог, классные руководители | Один раз в полугодие |
| 3 | Консультации для родителей   1. Организация работы классного родительского комитета. 2. «Современный подросток: психология, имидж, | Октябрь  Декабрь | Заместитель директора по ВР,  соц. педагог, | Один раз в четверть |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | нравственные ценности»   1. «Профессии, которые выбирают наши дети». 2. Организация летней занятости детей. | Февраль  Апрель | педагог-психолог |  |
| 4 | Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий. | В течение года | Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог- психолог |  |
| 5 | Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников | В течение года | Администрация  школы, педагог-  психолог, социальный  педагог,  классные  руководители |  |

**З.Содержание и формы воспитательной работы**.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

**3.1.Воспитательные модули**

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | Месячник «Внимание - дети!» |
| Октябрь | «Учителями славится Россия!» |
| Ноябрь | «Здоровый образ жизни» |
| Декабрь | «Новогодняя карусель» |

|  |  |
| --- | --- |
| Январь | «Рождественские встречи» |
| Февраль | «Защитникам Отечества посвящается» |
| Март | «Праздник 8 Марта» |
| Апрель | «Мой дом - Земля» |
| Май | «Вахта памяти» |

**3.2.Приоритетные направления в воспитательной работе на 2018 - 2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление в воспитательной работе | ПРОГРАММЫ | Задачи в воспитательной работе по данному направлению |
| Ценностно-ориентированная  деятельность | \* «Программа воспитания и социализации обучающихся»;  \*Программа патриотического воспитания «Гражданин России» | 1. Формирование нравственных идеалов, воспитание патриотизма, уважительного отношения к героическому прошлому своей Родины.   1. Формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь достоинство, личность. Воспитание своей гражданской позиции. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. 3. Рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей. |
| Художественно-творческая  воспитание |  | 1. Создание условий для развития творческих способностей у учащихся.  2. Формировать у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. |
| Познавательная деятельность |  | 1. Стимулировать интерес учащихся к исследовательской, проектной деятельности, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | научной работе.  2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.   1. Формировать потребность в образовании, ответственности за учебный труд; способствовать интеллектуальному развитию учеников. 2. Развивать умение научно организовать умственный труд |
| Спортивно-оздоровительная деятельность (Здоровый образ жизни, профилактика ПАВ, изучение ПДД, противопожарная безопасность) | • Программа «Школа содействия здоровью»;   * «Программа профилактики злоупотребления ПАВ» (профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних); * Программа деятельности школы по профилактике детского дорожно­транспортного травматизма «Территория безопасности». * Комплексно-целевая программа организации и развития школьного питания «Здоровое | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Пропагандировать здорового образа жизни. 3. Популяризация занятий физической культурой и спортом. 4. Разработать и внедрить единую педагогическую систему профилактической работы по безопасности дорожного движения, объединяющую деятельность педагогов, родителей и сотрудников ГИБДД.   5. Создать в школьной среде условия, препятствующие распространению наркомании, токсикомании и алкоголизма, становлению активно отрицающей позиции по отношению к психотропным веществам.  6. Улучшить состояние здоровья школьников, не допускать случаев их заболеваний, связанных с питанием, в перспективе - улучшение репродуктивного здоровья; Повысить учебный потенциал детей и подростков; улучшить успеваемость школьников и повысить их общий |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | питание». | уровень питания..  Наша цель: организация питания обучающихся школы в соответствии с современными требованиями санитарных правил и норм; создание оптимальной системы детского питания, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей и подростков. |
| Трудовая и общественно-полезная деятельность.  Профориентационная работа | Программа по  профориентации  обучающихся  «Профессиональный компас» | 1. Совершенствовать навыки организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда. 2. Вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками. 3. Формировать убеждение в том, что труд по самообслуживанию - это проявление принципа справедливости, это способ избежать эксплуатации одного человека другим на бытовом уровне. 4. Формировать у школьников положительное отношение к себе, уверенности в своих способностях, применительно к реализации себя в будущей профессии. 5. Формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров, способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда. |
| Работа с учащимися. Самоуправление в школе и классе. | «Программа развития ДЮО «ПОКОЛЕНИЕ+» | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Формировать и укреплять школьные и общественные традиции. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Работа с родителями | Программа «СЕМЬЯ и ШКОЛА» | 1. Привлечь родителей к организации жизни и деятельности школы. 2. Создать условия для полезного и активного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся. 3. Психолого-педагогическое просвещение семей; коррекция семейного воспитания. |
| Методическая работа |  | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. |
| Нравственно-правовое воспитание (Профилактика чрезвычайных происшествий^ | \*«Программа по профилактике  правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»  2. Программа «Планета толерантности» (Формирование установок толерантности, осознания и профилактики экстремизма) | . 1. В рамках реализации «Программы по |
| профилактике правонарушений и |
| безнадзорности среди несовершеннолетних»:   * Создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом. * Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам.   2. В рамках работы Совета профилактики: -организовать профилактические мероприятия по предупреждению безнадзорности, беспризорности, преступлений, правонарушений и защите прав несовершеннолетних;   * проводить просветительскую профилактическую работу с несовершеннолетними по нравственному и половому воспитанию; * организовать профилактическую работу в области предупреждения детских дорожно- |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | транспортных происшествий, овладения знаниями по правилам дорожного движения.   1. Через работу Консультационного пункта:  * оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития несовершеннолетних; * оказывать всестороннюю помощь в социализации, адаптации несовершеннолетних в образовательном учреждении; * обеспечивать взаимодействие между ОУ и другими органами и учреждениями системы профилактики по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений.  1. В рамках работы Наркопоста:  * проводить профилактическую работу в среде школьников по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам. |
| Контроль над воспитательным процессом | | 1. Соблюдать подотчетность всех разделов воспитательного процесса. 2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над ними. |

Планируемые результаты:

• Развитие индивидуальных способностей каждого школьника, с учетом его возможностей; предоставление ему возможностей широкого выбора внеурочной занятости;

* Воспитание конкурентно-способной, эмоционально устойчивой, позиционированной на достижение успеха;
* Решение проблемы личностного и профессионального самоопределения, формирование индивидуализированного здоровьезберегающего обоснованного образа жизни, социально адаптированного к современному обществу;
* Вовлечение родителей в совместную деятельность, направленную на создание общего культурно-нормативного пространства, в котором нормы семейного и школьного воспитания постепенно сближаются, перестраиваются, в результате чего преодолеваются противоречия между семьей и школой.
* Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их изменения.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь. Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

**4.План воспитательной работы на 2018 - 2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия по реализации программы воспитания и социализации обучающихся | Сроки  реализации | Ответственный за проведение |
| 4.1. Традиционные общешкольные мероприятия | |  |
| День Знаний «Здравствуй, школа!» | 01.08.2018г. | Замдиректора по ВР Шахбанова Н.Д, классные руководители. |
| Выставка «УНЫЛАЯ ПОРА - НЕ ПОВОД ДЛЯ УНЫНЬЯ...» | 13 - 14 сентября 2018г. | Зам. директор по ВР Шахбанова Н.Д, классные руководители 5 - 11 классов |
| День ученического самоуправления, приуроченный Дню Учителя.  Концерт «Ученики - учителям. Всегда мы благодарны вам» | 05.10.2018г. | Зам. директора по ВР Шахбанова Н.Д ,Ст.вожатая Ибрагимова П. |
| Конкурс «Самый талантливый! Самый умный!» | Октябрь, ноябрь, 2018 г. | Зам . по методической работе Ибрагимова Ф |
| Посвящение в пятиклассники «Дружная семья» | Ноябрь, 2018г. | . Вожатая.Ибрагимова П, классные руководители 5-х классов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Слёт ДЮО «ПОКОЛЕНИЕ+» (старшее звено) «Смелые! Ловкие! Умелые!»», посвященный Дню Г ероев Отечества. | декабрь | Зам. директора по ВР Шахбанова Н.Вожатая Ибрагимова П. |
| «Здравствуй, Новый год!» | 26, 27 декабря, 2018г | Зам. директора по ВР Шахбанова Н.Д, Вож.Ибрагимова П., классные руководители |
| Вечер встречи выпускников «Радость встречи». | Февраль, 2019г. | Зам. директора по ВР Шахбанова Н.Д, Вож. Ибрагимова П. |
| Последний звонок. | Май 2019 | Зам. директора по ВР Шахбанова Н Вож.Ибрагимова П., классные руководители |
| Выпускные вечера в 9,11-х классах | Июнь 2019 | Зам. директора по ВР Шахбанова НВож. Ибрагимова П., классные руководители |
| 4.2.Охрана здоровья и формирование ЗОЖ  Задачи воспитания:   1. Создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистически ми ориентациями; 2. Формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек; 3. Охрана жизни и укрепление здоровья детей. | | |
| Тематические классные часы «ЗОЖ» | В течение года | Классные руководители 5-11 классов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни здоровья | В течение года (осень, весна) | Зам. директора по ВР Н.Д.Шахбанова, учителя физкультуры, ОБЖ |
| Районная спартакиада школьников. | Сентябрь | Ордуханов А. |
| Активное участие в акциях: «Внимание, дети!», «Неделя дорожной безопасности»,  «Подросток» | Сентябрь - октябрь | Зам. директора по ВР. Н.Д Шахбанова, классные руководители 5 - 11 классов |
| Знакомство с методической литературой и пособиями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. | В течение года | Педагог-библиотекарь. Гусейнов А. |
| Профилактическая акция «Безопасность детей - забота взрослых!» | Октябрь, 2018 г., февраль 2019г. | Шахбанова Н.Д.., зам. директора по ВР, классные руководители 5 - 11 классов |
| Классные часы «Безопасные каникулы» | Октябрь, декабрь, март, май | Классные руководители |
| Акция «Безопасное селфи». Ваше здоровье и ваша жизнь дороже миллионов лайков в соцсетях! | Ноябрь,  февраль | Вож. Ибрагимова П. |
| Общешкольные и классные родительские собрания с включением в тематику вопросов профилактики детского дорожно­транспортного травматизма. | Общешкольные родительские собрания (октябрь, апрель); | Директор Таибов Я.Г, заместитель директора по ВР Шахбанова Н.Д.  Старший инспектор ДПС МВД России «Рутульский» \Магомедов Р. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | классные род. собрания (в течение года) | Классные руководители |
| Индивидуальная работа с законными представителями обучающихся, нарушивших правила дорожного движения. | В течение года (по факту) | Заместитель директора по ВР Шахбанова Н.Д, педагог-психолог Селимова Х, соц. Педагог Махмудова М. |
| Проведение классных часов по ПДД. | Ежемесячно | Классные руководители |
| Неделя здорового образа жизни «Мы за жизнь свою в ответе!» | Март-апрель | Зам. директора по ВР Шахбанова Н.Д, педагог- психолог Селимова Х. |
| Конкурс рисунков «Мир безОпасности» | май | Педагог ИЗО Магомедов М. |
| 4.3. Духовно-нравственное воспитание | | |
| Цель воспитания:  Развитие нравственных основ социализации личности в среде школы и района на основе традиционных ценностей российского общества;  Задачи воспитания: | | |
| * -формирование духовно-нравственных качеств личности; * воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях; * воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании; * развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, детям, оставшимся без попечения родителей и т.д.; | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * воспитание доброты и чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким; * приобщение к духовным ценностям; * формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи. | | |
| Акция «Быть добру!», посвященная Дню пожилого человека.  • «Минутка доброты» в рамках акции «День добра и уваженья» - Международный день пожилых людей (1 октября) - поздравление бабушек и дедушек. | Сентябрь-октябрь | Зам по ВР Шахбанова НД, вож. Ибрагимова П. |
| Праздник «День Учителя»:   * День самоуправления; * Праздничный концерт «Ученики - учителям: «Всегда мы благодарны вам». | октябрь | Зам. директора по ВР. Шахбанова Н.Д , Вож. Ибрагимова П., классные руководители 5-11 классов. |
| Конкурс чтецов, посвященный Дню рождения М.Ю. Лермонтова | Октябрь | Ибрагимова Ф., руководитель МО учителей русского языка и литературы |
| Оформление выставки рисунков «Мои осенние каникулы» | Ноябрь | Преподаватель ИЗО Магомедов М. |
| Неделя, посвященная Дню Матери | Ноябрь | Зам. директора по ВР Шахбанова Н.Д, |
| * конкурс рисунков (5 - 6 кл); * Заключительный этап конкурса «Самый умный! Самый талантливый!» |  | Учитель ИЗО Магомедов М. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Праздничное поздравление! |  | Вож Ибрагимова П. |
| Акция «Рождественский перезвон» | декабрь | Зам. директора по ВР Шахбанова Н.Д |
| Оформление выставки рисунков «Мои зимние каникулы» | январь | Учитель ИЗО Магомедов М. |
| Акция «Всемирный день вежливости» | 10. 01.2019г. | Совет старшеклассников «ЛИДЕР», вож. Ибрагимова П. |
| Акция «Письмо солдату» | февраль | Совет старшеклассников «ЛИДЕР», вож. Ибрагимова П. |
| Литературно-музыкальная композиция «Солдатушки, браво ребятушки!» | 22.02.2019г. | Вож. Ибрагимова П. |
| Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню. | март | Зам. директора по ВР Шахбанова Н. Д, классные руководители |
| «День славянской письменности» | май | Ибрагимова Ф., руководитель МО русского языка и литературы, педагог-библиотекарь, учителя литературы. |
| Неделя детской книги. | Март | Педагог-библиотекарь Гусейнов А. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Диагностика нравственных приоритетов учащихся | В течение года | Психологическая служба, классные руководители |
| 4.4. Патриотическое и гражданско-правовое воспитание учащихся  Задачи воспитания:   * формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России; * формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга. | | |
| Пропаганда и популяризация государственной символики на уроках и во внеклассной работе | В течение года | Классные руководители 5-11 классов, учителя истории, педагог-библиотекарь Гусейнов А. |
| Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом». | 3.09.2018. | Зам. директора по ВР Шахбанова Н.Д |
| День народного единства. Беседы и классные часы ко Дню Согласия и примирения. | Ноябрь | Классные руководители 5-11 классов, учителя истории, библиотекари |
| Беседы и классные часы к Международному дню толерантности; | 16 ноября | Зам. директора по ВР Шахбанова Н.Д, классные руководители 5-11 классов, педагог- библиотекарь Гусейнов А. |
| Тематические часы общения «Живая память поколений» | В течение года | Классные руководители 1-11 классов, учителя истории, библиотекари |
| Акция «Мы - граждане России».  «Я имею право» (неделя правовых знаний) конкурс - турнир знатоков права | декабрь | Зам. директора по ВР Шахбанова Н.Д, вож Ибрагимова П. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | учителя обществознания |
| Классные часы «День воинской славы России» | декабрь | Классные руководители 5-11 классов, учителя истории. |
| Книжная выставка «Г ордость России!» | декабрь | Педагог-библиотекарь Гусейнов А. |
| Классные часы, беседы: Международный день памяти жертв Холокоста(27.01.) | январь | Классные руководители 9-11 классов, учителя истории, педагог-библиотекарь Гусейнов А. |
| Месячник оборонно-массовой спортивной работы | Январь-февраль | Зам. директора по ВР Шахбанова Н.Д, Педагог- организатор ОБЖ Курбанов А. |
| Встречи с работниками военкомата, выпускниками высших военных заведений, бывшими военнослужащими | В течение года | Педагог-организатор ОБЖ Курбанов А. |
| ДЕНЬ ПОБЕДЫ  • Общешкольный конкурс стенной газеты, посвященный Дню Победы;  III 1 \* Конкурс стихов и рисунков «Ликуй, победная весна!» | Май | Зам. директора по ВР Шахбанова Н.Д, педагог- организатор Н. А. Черменева, Педагог- организатор по работе с одаренными детьми Ибрагимова Ф.. |
| МИТИНГ ПАМЯТИ «Мы помним! Мы храним!» Смотр строя и песни «По дорожке фронтовой...» | 05.05.2019 г. | Зам. директора по ВР Шахбанова НД, педагог- организатор ОБЖ И. Курбанов А. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебно-полевые занятия с юношами 10-х классов | | Май | | Педагог-организатор ОБЖ Курбагов А. |
| День защиты детей «Не отнимайте солнце у детей!» | | Май | | Зам. директора по ВР Шахбанова Н.Д вож Ибрагимова П. |
| 4.5. Формирование и развитие учебной мотивации  Задачи воспитания:   * выявление и развитие природных задатков и способностей учащихся; * реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии. | | | | |
| Школьные предметные олимпиады, предметные недели | Октябрь-ноябрь | | Учителя-предметники, руководители МО | |
| Парад наук (церемония награждения победителей школьных олимпиад) | Декабрь | | Педагог-организатор по работе с одаренными детьми Ибрагимова Ф. | |
| Районные предметные олимпиады | Декабрь | | Учителя-предметники | |
| Интеллектуальный марафон (9-11 классы) «Брейн-ринг» | Декабрь | | Педагог-организатор по работе с одаренными детьми Ибрагимова Ф., | |
| Конкурс «Самый умный! Самый талантливый!». | Октябрь-  ноябрь | | Педагог-организатор по работе с одаренными детьми Ибрагимова Ф., | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Научно-практическая конференция «Старт в науку» | январь | | Педагог-организатор по работе с одаренными детьми Ибрагимова Ф. | |
| Районный веб-квест «Страна детства» | Ноябрь-  декабрь | | Педагог-организатор по работе с одаренными детьми Ибрагимова Ф. | |
| Окружной веб-квест «Моя родина - Югра» | Декабрь,  апрель | | Педагог-организатор по работе с одаренными детьми Ибрагимова Ф. | |
| 4.6. Трудовое воспитание и профориетационная работа  Задачи воспитания:   * воспитание социально-значимой целеустремленности в трудовых отношениях; * развитие навыков самообслуживания; * воспитание ответственности за порученное дело; * формирование уважительного отношения к материальным ценностям;   • содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка к осознанному выбору профессии. | | | | |
| Тематические классные часы с приглашением людей разных профессий; | | В течение года | | Классные руководители |
| Дежурство по школе и в классе; | | В течение года | | Классные руководители |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Операция «Чистый двор» ( уборка территории школы) | В течение года | Зам. директора по ВР Шахбанова Н.Д. |
| Конкурс сочинений «Я выбираю профессию...» | ноябрь | Ибрагимова Ф, руководитель МО учителей русского языка и литературы |
| Конкурс баннеров «Я в рабочие пойду» | февраль | Классные руководители 8-11 классов, |
| Профориентационная декада | февраль | Зам. директора по ВР Шахбанова Н.Д, «Центр занятости населения Рутульского района» |
| Слёт ДЮО «ПОКОЛЕНИЕ+» - «Делу время.» | апрель | Зам. директора по ВР Шахбанова Н.Д, Совет старшеклассников «ЛИДЕР» |
| Дни открытых дверей для родителей | Апрель | Администрация ОО |
| Тематические общешкольные родительские собрания | В течение года | Зам. директора по ВР Шахбанова Н.Д, «Центр занятости населения Рутульского района» |
| Работа в летних трудовых лагерях | Июнь-август | Зам. директора по ВР Шахбанова Н.Д. |
| Экскурсии на предприятия поселка и района | В течение года | Классные руководители |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Встречи с преподавателями различных учебных заведений | В течение года | Зам. директора по ВР Шахбанова Н.Д. |
| Мастерская Деда Мороза. Выпуск новогодних плакатов, изготовление елочных украшений. | Декабрь | Вож. Ибрагимова П. |
| Диагностика познавательных запросов и профессиональных намерений учащихся старших классов. | В течение года | Падагог-психолог Селимова Х. |
| Сбор и анализ данных о поступлении выпускников 9-х, 11-х классов | Сентябрь | Классные руководители |
| Выявление образовательных запросов учащихся 8-9-х классов | В течение года | Психологическая служба |
| Участие в мероприятиях по подготовке школьников к осознанному выбору профессии. Неделя профориентации «Твой выбор» | В течение года. Ноябрь | Классные руководители 1-11 классов |
| Организация встреч учащихся с представителями разных профессий. Организация экскурсий | В течение года | Зам. директора по ВР Шахбанова Н.Д |
| Летняя трудовая практика | Июнь-август | Зам. директора по ВР Шахбанова Н.Д |
| 4.7. Экологическое воспитание. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тематические классные часы | В течение года | Классные руководители 5-11 классов. |
| Всероссийский экологический субботник «ЭКО+» | сентябрь | Преподаватель-организатор ОБЖ Курбанов А, классные руководители 9-11 классов. |
| Благоустройство территории ОУ | В течение года | Администрация, классные руководители 5-11 классов. |
| Конкурс литературного творчества школьников «О родной природе скажу я свое слово» (стихи, проза). | Март | Ибрагимова Ф, руководителей МО учителей русского языка и литературы. |
| Районная краеведческая конференция. «Изучаем, исследуем экологические аспекты окружающей среды». | Ноябрь | Педагог-организатор по работе с одаренными детьми Ибрагимова Ф. |
| «День Земли» | 22 апреля | Учителя биологии, классные руководители |
| Конкурс юных эрудитов «Знать и любить природу». (5-6 классы). | февраль | Учителя биологии, классные руководители, педагог- библиотекарь |
| Конкурс «Мой самый зеленый кабинет» | В течение года | МО естествознания |
| Акция «Чистота - залог здоровья!» | В течение года | Зам. директора по ВР Шахбанова Н.Д |
| «Созвездие планет» - территория здоровья!» | В течение года | Педагог-организатор по работе с одаренными детьми Ибрагимова Ф. |
| 4.8.Организация работы с родителями  Задачи:  • создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения;   * включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения; * повышение психолого-педагогической культуры родителей. | | |
| 8.1.Изучение семей обучающихся | | |
| 1.Заполнение социальных паспортов классов | сентябрь | Классные руководители |
| 2. Обработка данных социальных паспортов классов. Заполнение социального паспорта школы | сентябрь | Социально-педагогическая служба |
| 3. Посещение учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий их жизни | сентябрь | Классные руководители, соц. педагог |
| 4. Посещение семей учащихся с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы | В течение года | Классные руководители |
| 5. Анкетирование и диагностирование родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания, характера взаимоотношений родителей и детей и т.д. | В течение года | Классные руководители, психологическая служба |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.2.Совместные мероприятия учащихся и родителей | | |
| 6. Праздник День матери КТД   * конкурс фотографий * конкурс стихов «Святость материнства» | ноябрь | Вож. Ибрагимова П ,педагог- библиотека Гусейнов А. |
| 7. Празднование 8 марта:   * праздник «Я славлю мамину улыбку»; * Конкурсная программа «Мисс Весна»; * классные огоньки | март | Вож. Ибрагимова П, классные руководители |
| 8. Совместные мероприятия в каникулярное время | В течение года | Классные руководители |
| 9. Организация совместных походов и экскурсий | В течение года | Классные руководители |

Заместитель директора по ВР Н.Д.Шахбанова.